

**RENCANA STRATEGI PRODI
PENDIDIKAN NERS TAHUN 2019-2023**



**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI & LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN – FAKULTAS EKONOMI & BISNIS – FAKULTAS SAINS &
TEKNOLOGI – FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
Jl. Raya Palangan Plosowahyu KM 2 Telp (0322) 322356
Email: um.lamongan@yahoo.co.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
Nomor: 1368 /KEP/III.3.AU/A/2019

TENTANG

PENETAPAN RENCANA STRATEGI (RENSTRA) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

- Menimbang : a. Bahwa untuk meningkatkan arah pengembangan suatu institusi Pendidikan perlu ada penataan yang lebih komprehensif yang meliputi berbagai aspek, kebutuhan, tujuan dan harapan baik institusi Pendidikan, steekholder ataupun orang tua mahasiswa maupun masyarakat.
- b. Bahwa untuk penataan yang dimaksud perlu disusun adanya suatu rencana strategi (RESTR) program studi pendidikan Ners yang sistematis sebagai master plan yang mengacu dalam bentuk Rencana induk pengembangan (RIP) Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan, sehingga siapapun yang pegang kendali institusi ini makai a akan berpedoman pada RIP yang sudah menjadi kesepakatan awal, Betapapun apabila ada situasi yang memungkinkan harus diubah tidak akan menjadikan masalah dikemudian hari.
- c. Maka untuk lebih memperjelas dari Rencana induk pada pada dictum b perlu disusun Rencana Strategi (RENSTRA) Program Studi Pendidikan Ners untuk mempermudah mencapai visi misi program Pendidikan Ners untuk waktu 5 tahun kedepan.
- d. Bahwa supaya rencana strategi ini dapat berjalan dengan baik dan berdaya guna perlu ditetapkan dalam surat keputusan Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan.
6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor: 02/PED/1.0/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
7. Ketentuan majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/1.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/2012 tentang Perguruan tinggi Muhammadiyah.
- Memperhatikan : Rekomendasi Tim wasdalbin Kopertis Wilayah VII Jawa Timur.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan tentang berlakunya Rencana Strategi (RENSTRA) program studi pendidikan Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan
- Kedua : Semua perencanaan ataupun aktivitas yang pembiayaannya bersumber dari dalam Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan, maka semuanya harus berpedoman pada rencana strategi yang telah disusun Bersama sebagai bentuk implementasi dari RIP

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan, apabila dikemudian hariterdapat kekeliruan maka akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Lamongan
Pada Tanggal : 16 Dzulkaidah 1440 H
15 Agustus 2019 M

DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN



Arifak Arif, S. Kep., Ns., M. Kes.
NEM: 997.783

LEMBAR PENGESAHAN
RENCANA STRATEGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS
2019-2023



Diajukan Oleh	Dikendalikan Oleh :	Disetujui Oleh :
<p data-bbox="288 1337 564 1424">Ketua Program Studi Pendidikan Ners</p>  <p data-bbox="237 1666 612 1704">Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep</p>	<p data-bbox="667 1337 1031 1424">Ketua Lembaga Penjaminan Mutu</p>  <p data-bbox="667 1666 1031 1704">Lilin Turlina, S.SiT., M.Kes</p>	<p data-bbox="1187 1337 1366 1375">Dekan Fikes</p>  <p data-bbox="1074 1666 1469 1704">Arifal Aris, S.Kep., Ns M.Kes</p>

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah Nya, Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan dapat menyusun Rencana Strategis 2019-2023. Rencana startegi ini disusun berdasarkan Visi Program Studi Pendidikan Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan yaitu Menjadi Program Studi Pendidikan Ners yang inovatif, professional dan mengedepankan keperawatan Islami. Adapun Misi Program Studi Pendidikan Ners adalah :

- (1) Melaksanakan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat secara profesional, transparan, akuntabel, berintegritas yang tinggi dan selalu memegang teguh etika profesi dan nilai moral yang islami.
- (2) Mengembangkan civitas akademika yang beriman, bertaqwa, dan berakhlak mulia, berwawasan al-islam dan kemuhammadiyah serta berkemampuan tinggi dalam ilmu keperawatan.
- (3) Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan inovatif dan kreatif dalam bidang ilmu keperawatan islami..
- (4) Mengembangkan sarana dan prasarana pendidikan untuk mewujudkan pelayanan pendidikan berskala internasional.
- (5) Menyelenggarakan pelayanan prima dilandasi keimanan, kejujuran, keikhlasan dan pandangan kesetaraan bagi semua orang, dengan tetap menjaga nilai islami.

Rencana Strategi yang disusun akan menjadi panduan dalam melaksanakan operasional penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Program Studi Pendidikan Ners FIKES Universitas Muhammadiyah Lamongan. Dengan tetap selalu disertai evaluasi kinerja tiap tahun ajaran, kami yakin apabila evaluasi dilaksanakan secara teratur mulai dari perencanaan dibuat dan selama proses berlangsung dapat dipastikan semua masalah dapat dicarikan solusi secara baik dari tahap pelaksanaan sampai batas waktu akhir program pengajaran.

Lamongan,
Kaprodi Pendidikan Ners

Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep

DAFTAR ISI

	Halaman
SK PENETAPAN DAN PEMBERLAKUAN RENSTRA.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI	4
BAB I PENDAHULUAN.....	5
BAB II GAMBARAN UMUM ORGANISASI.....	7
BAB III ANALISIS SWOT.....	14
BAB IV TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN	21
BAB V INDIKATOR PENCAPAIAN STRATEGI	27
BAB VI PENUTUP.....	33

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan salah satu aspek penting dalam mencapai tujuan pembangunan nasional di segala bidang. Untuk membangun kualitas sumber daya manusia diperlukan peningkatan kualitas pendidikan, peningkatan kesejahteraan manusia, dan pembentukan moral yang baik

Pembangunan kesehatan merupakan salah satu aspek penting dalam mewujudkan kesejahteraan masyarakat. Tujuan pembangunan kesehatan dapat dicapai melalui berbagai bidang baik bidang pendidikan kesehatan, bidang pelayanan medis, bidang pelayanan paramedis, dan bidang-bidang lainnya.

Program Studi Pendidikan Ners adalah salah satu program studi di bawah naungan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan merupakan institusi pendidikan secara struktural ada dibawah Majelis Pendidikan tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan secara kelembagaan dibawah pembinaan direktorat jendral (Dirjen) Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan RI mempunyai tugas meningkatkan derajat kesehatan masyarakat melalui pendidikan kesehatan dengan berbagai disiplin ilmu.

Dalam melaksanakan tugasnya Program Studi Pendidikan Ners FIKES Universitas Muhammadiyah Lamongan berusaha memadukan ilmu dan teknologi berdasarkan kurikulum nasional yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dipadukan dengan muatan lokal yang dibuat dengan melibatkan organisasi profesi maupun pengguna lulusan (*user*) setempat.

Program Studi Pendidikan Ners FIKES Universitas Muhammadiyah Lamongan dalam melaksanakan operasional sehari-hari memperoleh pembiayaan dari 2 (dua) sumber yaitu, Anggaran swadaya parsyarikatan serta bantuan yang tidak mengikat dari para donatur dan diwujudkan dalam bentuk sodaqoh dan infaq. Sistem pengelolaan keuangan yang berlaku saat ini yang sangat fleksibel, dimana semua dana yang diperoleh dari masyarakat harus dikelola melalui mekanisme perbankan dan diharapkan melalui Bank Syariah yang ditunjuk Persyarikatan Muhammadiyah.

Untuk operasionalisasi keuangan maka disusunlah melalui Rencana Anggaran Pendapatan Belanja (RAPB) di tingkat prodi, dalam penyusunan anggaran tersebut

melalui sistem terbuka yang dibuat oleh Pengelola FIKES Universitas Muhammadiyah setelah tersusun dibahas bersama dengan staf teknis prodi masing-masing, Badan Pembina Harian (BPH) sebagai perwalian dari Pimpinan Persyarikatan Muhammadiyah yang ditunjuk. RAPB tersebut setelah berjalan selambat - lambatnya 6 bulan dilakukan Evaluasi ulang, apabila terjadi ketidak seimbangan maka dapat dilakukan persesuaian sesuai dengan kebutuhan Program Studi sehingga tidak boleh merugikan kebutuhan mahasiswa. RAPB tersebut sebelum dioperasionalkan perlu mendapatkan pengesahan dari persyarikatan muhammadiyah yang dilakukan oleh Ketua Majelis DIKTI PP. Muhammadiyah.

B. LANDASAN HUKUM

Penyusunan Rencana Strategis ini dilandasi oleh berbagai aturan dasar hukum, yaitu :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara
3. Undang-undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan
4. Undang-undang Nomor 32 Tahun 1996 tentang Tenaga Kesehatan
5. Undang-undang Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

BAB II

GAMBARAN UMUM ORGANISASI

A. Sejarah Singkat

Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES) Muhammadiyah Lamongan berdiri setelah mendapatkan izin pendirian dari Departemen Pendidik dan Kebudayaan RI Cq Dirjen Dikti Nomor 27/D/O/2006 yang merupakan salah satu dari sekian banyak perguruan tinggi milik perserikatan Muhammadiyah di Indonesia.

Awal mulanya, sebagai lokasi kampus memanfaatkan beberapa ruang RS Muhammadiyah Lamongan yang belum dimanfaatkan kemudian pada tahun akademik 2008/2009 pindah ke lokasi di Jln. Raya Desa Ploso Wahyu Lamongan. Bulan September 2008, FIKES Universitas Muhammadiyah telah memiliki gedung milik sendiri terletak di Jalan Raya Desa Plosowahyu Kecamatan Kota Lamongan pada awalnya dibangun gedung A berlantai 3 dengan luas bangunan $23 \times 72 \times 3 \text{ Lt} = 4968 \text{ m}^2$, lantai I digunakan untuk secretariat kampus/ akademik dan sebagiannya digunakan untuk Laboratorium dan perpustakaan, lantai II dipergunakan ruang kelas/ belajar mahasiswa S1 Keperawatan serta ruang BEM dan IMM (Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah) dan lantai III dimanfaatkan Ruang Belajar Mahasiswa S1 Keperawatan serta ruang Auditorium. Sampai pada tahun 2010 telah selesai dibangun Gedung B berlantai 3 dengan luas bangunan $23 \times 32 \times 3 \text{ Lt} = 2208$, untuk lantai I dimanfaatkan untuk ruang dosen keperawatan dan Keperawatan, 1 ruang untuk gudang logistic, lantai II dan III seluruhnya dipergunakan untuk perkuliahan Mahasiswa S1 Keperawatan serta Gedung A Lantai III yang ditinggalkan Mahasiswa S1 Keperawatan dimanfaatkan perkuliahan program baru Mahasiswa D3 Fisioterapi dan D3 Kefarmasian. Pada tahun 2012 telah selesai dibangun Gedung C dengan luas bangunan $23 \times 71 \times 3 \text{ Lt} = 4899 \text{ m}^2$ yang seluruhnya diperuntukkan Laboratorium Pendidikan Kesehatan terpadu. Lantai I dan II untuk Laboratorium Keperawatan dan Keperawatan dengan model Mini Hospital, untuk lantai III diperuntukkan Laboratorium Fisioterapi dan Laboratorium Farmasi. Kecenderungan jumlah Mahasiswa makin tahu makin bertambah sehingga keberadaan 3 Gedung A, B dan C ini sangat mendukung operasional suatu perguruan tinggi, lebih- lebih dalam proses belajar dan mengajar seluruhnya menggunakan multi media secara keseluruhan menggunakan teknologi informasi yang serba elektronika dan setiap kelas dilengkapi

full AC, sehingga mahasiswa merasa tenaga belajar dikelas tidak merasa kegerahan.

B. Perumusan Visi Dan Misi Program Studi Pendidikan Ners

VISI merupakan cita-cita dan tujuan yang hendak dicapai oleh suatu organisasi dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi, sehingga pimpinan beserta seluruh civitas akademika memiliki acuan untuk mewujudkan sebuah Perguruan Tinggi yang Inovatif dibidang akademik baik dosen dan pegawai dalam menjalankan profesi dan tugas-tugas pengabdianya untuk menghasilkan tenaga kesehatan yang Profesional dan Bermartabat. Makna lain yang terkandung dalam pengertian Visi tersebut adanya upaya pimpinan beserta civitas akademika untuk memfasilitasi seluruh aktivitas proses pembelajaran menuju terwujudnya iikehidupan masyarakat. Sejak dikeluarkan Izin Dikti tahun 2006 pengelola telah menyusun Visi sebagai jati diri dan cita-cita yang ingin dicapai. Kemudian dalam perkembangannya visi yang pertama disusun pada awal lahirnya Program Studi Pendidikan Ners FIKES Universitas Muhammadiyah Lamongan dievaluasi dan disesuaikan dengan perkembangan dengan kondisi lingkungannya.

Maka berdasarkan perumusan Visi secara umum diatas, dan perkembangannya maka Visi, Misi dan Tujuan Prodi Pendidikan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan menjadi :

1. VISI :

Menjadi Program Studi Pendidikan Ners yang inovatif, professional dan mengedepankan keperawatan Islami.

2. MISI :

Visi tersebut dijabarkan dalam bentuk Misi dengan tujuan mempersiapkan langkah strategis yang hendak dilaksanakan oleh Program Studi Pendidikan Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan dalam kurun waktu 5 tahun kedepan. Adapun Misi Program Studi Pendidikan Ners adalah :

- (1) Melaksanakan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat secara profesional, transparan, akuntabel, berintegritas yang tinggi dan selalu memegang teguh etika profesi dan nilai moral yang islami.
- (2) Mengembangkan civitas akademika yang beriman, bertaqwa, dan berakhlak

mulia, berwawasan al-islam dan kemuhammadiyah serta berkemampuan tinggi dalam ilmu keperawatan.

- (3) Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan inovatif dan kreatif dalam bidang ilmu keperawatan islami..
- (4) Mengembangkan sarana dan prasarana pendidikan untuk mewujudkan pelayanan pendidikan berskala internasional.
- (5) Menyelenggarakan pelayanan prima dilandasi keimanan, kejujuran, keikhlasan dan pandangan kesetaraan bagi semua orang, dengan tetap menjaga nilai islami.

3. TUJUAN

Sebagai Program Studi Pendidikan Ners Universitas Muhammadiyah Lamongan tetap berorientasi pada tujuan Pendidikan Tinggi secara Umum dengan menekankan tujuan yang sesuai dengan Misi Program Studi Pendidikan Ners Universitas Muhammadiyah Lamongan, diantaranya :

- (1) Berkembangnya potensi civitas akademika menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat dan berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten dan berbudaya untuk kepentingan bangsa.
- (2) Dihasilkan lulusan yang menguasai cabang ilmu pengetahuan dibidang keperawatan dan untuk memenuhi kepentingan masyarakat sekitar, nasional dan peningkatan daya saing bangsa.
- (3) Dihasilkannya ilmu pengetahuan keperawatan dan teknologinya melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, serta kemajuan peradapan dan kesejahteraan umat manusia.
- (4) Terwujudnya Pengabdian kepada Masyarakat berbasis komunitas dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
- (5) Mewujudkan komitmen intelektual dengan mengedepankan keunggulan bidang pengajaran dan penelitian di bidang komunitas, melalui partnership yang produktif

4. SASARAN

Untuk mencapai tujuan Program Studi Pendidikan Ners FIKES Universitas Muhammadiyah Lamongan, sasaran yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Menghasilkan Ners yang dapat menerapkan nilai-nilai islami dalam memberikan asuhan keperawatan islami.
- b. Melaksanakan tri darma perguruan tinggi dengan baik sesuai dengan standart yang telah ditentukan
- c. Melaksanakan kerjasama Perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk pelaksanaan tridarma perguruan tinggi
- d. Peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumber daya manusia.
- e. Menghasilkan lulusan Ners yang berkualitas
- f. Tercapainya peningkatan mutu tata kelola (good governance) dalam sistem manajemen mutu.
- g. Tercapainya peningkatan kerjasama dalam dan luar negeri.

1. TATA NILAI

1) Nilai Dasar/Nilai Utama

Setiap individu yang terlibat dalam proses penyelenggaraan Layanan Pendidikan Tenaga Kesehatan pada Program Studi Pendidikan Ners Universitas Muhammadiyah Lamongan harus dilandasi dengan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, disiplin, rajin, jujur, adil, terbuka, lugas, konsisten, kebersamaan, profesional, dan saling menghargai serta dapat mempertanggungjawabkan tugas dan tindakannya berdasarkan peraturan, etika, dan moral yang islami sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya.

2) Nilai Pelayanan

Memberikan pelayanan yang bermutu secara konsisten dengan melakukan upaya peningkatan mutu produk dan jasa secara berkesinambungan yang berorientasi kepada kebutuhan pengguna internal (Kementerian Kesehatan) dan eksternal (*stakeholder*) antara lain: memperhatikan kepuasan pelanggan, kesetaraan, dapat dipercaya, tepat waktu, terjangkau, sistematis, dan selalu dinamis.

3) **Nilai Manfaat**

Menghasilkan produk dan pelayanan yang memberi manfaat, bagi penyelesaian berbagai isu strategis yang dihadapi oleh *stakeholder* bidang kesehatan dalam meningkatkan mutu pelayanan kesehatan.

4) **Nilai Pro Mahasiswa**

Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan intelektual yang profesional, mau menerima pembaharuan dan perubahan yang positif, memiliki karakter kebangsaan yang nasionalis dan islami serta tetap menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran, etika, serta moral dan budi pekerti yang luhur

5) **Nilai Responsif**

Program Studi Pendidikan Ners di lingkungan FIKES Universitas Muhammadiyah Lamongan harus mengacu sesuai kebutuhan pelanggan (*stakeholder / user*), serta tanggap dan proaktif dalam mengevaluasi program pendidikan secara berkesinambungan berdasarkan kompetensi kebutuhan *user*.

2. TUGAS POKOK DAN FUNGSI ORGANISASI FIKES UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Tugas pokok Pendidikan tinggi di lingkungan persyarikatan Muhammadiyah adalah melaksanakan proses belajar dan mengajar menurut surat keputusan Departemen pendidikan dan kebudayaan.

1) Kedudukan

Program Studi Pendidikan Ners FIKES Universitas Muhammadiyah Lamongan adalah unit amal usaha Muhammadiyah dibidang pendidikan tinggi yang berada dibawah dan bertanggung jawab pada Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah yang di Pimpin oleh seorang ketua dan dalam pelaksanaan tugasnya sehari-hari secara teknis fungsional dan administrative akademik dibina oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti) Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI yang dikoordinasikan oleh Koordinator Pendidikan Tinggi Swasta (Kopertis) Wilayah VII Jawa Timur dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) pada Universitas Muhammadiyah Lamongan.

2) Tugas

- a. Menyelenggarakan program pendidikan Ners yang menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkompeten sesuai dengan bidang ilmu yang berada dilingkungan FIKES Universitas Muhammadiyah Lamongan, serta mengembangkan program baru yang sesuai dengan Visi dan Misi Fakultas dan Visi Misi Universitas.
- b. Melakukan penelitian dalam bidang ilmu Keperawatan dalam rangka menghasilkan penelitian yang berkualitas dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan / atau pemecahan masalah di masyarakat
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka membantu pemecahan masalah di masyarakat yang terkait dengan masalah kesehatan dan menyumbangkan ilmu yang bermanfaat dalam meningkatkan taraf kehidupan masyarakat.

3) Fungsi

- a. Pelaksanaan pengembangan pendidikan program Pendidikan Ners
- b. Pelaksanaan penelitian di bidang pendidikan.
- c. Pelaksanaan pengabdian masyarakat sesuai dengan bidang yang menjadi tugas dan tanggung jawabnya.
- d. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika dalam hubungannya dengan lingkungan.
- e. Pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi.

BAB III

ANALISIS SWOT

Analisis SWOT Program Studi Pendidikan Ners FIKES Universitas Muhammadiyah Lamongan dilakukan secara bersama dengan berbagai pihak pemangku kepentingan yaitu dosen, staf akademik, mahasiswa, alumni dan pengguna lulusan. Sumber data yang digunakan untuk evaluasi diri berasal dari program studi, institusi, alumni dan pengguna lulusan serta dokumen akademik dosen. Sumber data lainnya berasal dari lembaga yang berada di luar FIKES UNIVERSITAS yang menjalin dengan program studi.

KEKUATAN	KELEMAHAN
<p>Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi yang jelas, mudah dimengerti dan dilaksanakan berperspektif ke depan dan konsisten dengan visi lembaga FIKES Universitas Muhammadiyah Lamongan</p> <p>Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Penjaminan Mutu dan Sistem Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kepemimpinan yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil telah dilakukan untuk pengembangan Program Studi Pendidikan Ners ▪ Sistem penjaminan mutu meliputi kegiatan akademik mahasiswa dan dosen dilaksanakan setiap semester <p>Mahasiswa dan Lulusan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para lulusan dibekali kompetensi substansi keperawatan baik teori maupun ketrampilan (praktik) sehingga siap terjun di dunia kerja 	<p>Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Visi, Misi untuk pencapaian tujuan dan sasaran program studi belum didukung oleh penguasaan bahasa asing (bahasa Inggris) dan pemanfaatan teknologi informasi oleh dosen belum optimal</p> <p>Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Penjaminan Mutu dan Sistem Informasi Sistem baku mutu belum dilaksanakan secara komprehensif</p> <p>Mahasiswa dan Lulusan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kualitas input sangat beragam dan pragmatisme mahasiswa untuk sekedar lulus merupakan hambatan terhadap peningkatan

<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk belajar kepemimpinan dan pembinaan karakter dalam wadah organisasi yang ada di FIKES Universitas Muhammadiyah Lamongan sehingga terbentuk pribadi yang tangguh dan memiliki kecerdasan multidimensional <p>Sumber Daya Manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagian besar dosen memiliki kualifikasi S-2, jabatan fungsional Asisten Ahli dan Lektor serta rata-rata usia dosen relatif muda sehingga produktivitas kerjanya tinggi • Kerjasama antar dosen maupun dengan tenaga pendukung yang baik memudahkan pelaksanaan program • Tersedianya dana yang cukup dan teralokasi dengan jelas perkegiatan merupakan potensi yang menunjang pengembangan Prodi <p>Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudah menggunakan Kurikulum Perguruan Tinggi Berbasis KKNI yang didukung oleh staf dosen berpengalaman mengajar (lebih dari lima tahun) dan telah mengikuti pelatihan sebagai bidan pendidik sehingga memiliki kemampuan mengajar yang memadai • Interaksi dosen dengan mahasiswa berlangsung dinamis dan sarana penunjang pengembangan suasana akademik tersedia 	<p>potensi secara maksimal</p> <p>Sumber Daya Manusia</p> <p>Kemampuan bahasa Inggris dan pemanfaatan teknologi informasi yang belum optimal menjadi penghambat bagi upaya pengembangan dosen dan tenaga pendukung</p> <p>Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik</p> <p>Mahasiswa yang belum terbiasa belajar mandiri dapat menghambat implementasi Kurikulum Perguruan Tinggi Berbasis KKNI belum optimal</p>
---	--

<p>lengkap</p> <p>Pembiayaan, Sarana/ Prasarana, dan Sistem Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pengelolaan dan pemeliharaan sarana/ prasarana Program Studi Pendidikan Ners dikelola secara terpadu di bawah tanggung jawab manajemen institusi dan pengadaannya disesuaikan dengan kebutuhan •Sarana dan prasarana milik sendiri dan sangat memadai (gedung, laboratorium kesehatan terpadu, perpustakaan, ruangan kelas dan media pembelajaran) •Sistem informasi dan komunikasi berbasis komputerisasi serta tersedianya intranet (<i>on-campus connectivity devices</i>) dan internet (<i>global connectivity devices</i>) <p>Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tersedianya dana penelitian dan pengabdian masyarakat dari institusi FIKES Universitas Muhammadiyah Lamongan, pemerintah dan instansi lain (organisasi Muhammadiyah/ Aisyiyah) •Motivasi dosen untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat cukup tinggi •Memiliki jurnal nasional (JURNAL SURYA) sebagai sarana publikasi 	<p>Pembiayaan, Sarana/ Prasarana, dan Sistem Informasi</p> <p>Akses internet yang kadang mengalami gangguan dapat menghambat akses informasi untuk kegiatan pembelajaran</p> <p>Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</p> <p>Hasil penelitian dan pengabdian masyarakat belum dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi</p>
<p>PELUANG</p>	<p>ANCAMAN</p>
<p>Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sejalannya Visi, Misi dan Tujuan program 	<p>Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semakin banyaknya PTN/ PTS yang

<p>studi dengan Visi, Misi dan Tujuan lembaga FIKES Universitas Muhammadiyah Lamongan dapat meminimalkan kelemahan dalam organisasi program studi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program Studi Pendidikan Ners FIKES Universitas Muhammadiyah Lamongan tidak memiliki pesaing dengan tingkat Pendidikan yang sama di wilayah Kabupaten Lamongan <p>Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Penjaminan Mutu dan Sistem Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama dari institusi / lembaga terkait milik pemerintah maupun swasta, khususnya Amal Usaha Muhammadiyah untuk menerima mahasiswa melakukan praktek klinik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta penyerapan lulusan • Diberlakukannya otonomi perguruan tinggi memberi peluang dalam pengelolaan Program Studi <p>Mahasiswa dan Lulusan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan kerjasama Prodi dengan instansi terkait, khususnya Amal Usaha Muhammadiyah memberikan bantuan akses terhadap lahan praktik dan kesempatan bekerja • Pemberian beasiswa membantu kelancaran mahasiswa dalam belajar/ menyelesaikan studi 	<p>membuka program studi keperawatan sehingga persaingan semakin ketat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adanya anggapan masyarakat bahwa PTN lebih baik daripada swasta • Tuntutan oleh pengguna lulusan dan masyarakat akan kompetensi S1 Keperawatan semakin meningkat <p>Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Penjaminan Mutu dan Sistem Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perubahan dan intervensi dari kebijakan pemerintah dalam pengelolaan Pendidikan ▪ Standar kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI) yang cukup tinggi membuat Sebagian mahasiswa kesulitan untuk dapat mendapatkan STR <p>Mahasiswa dan Lulusan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banyaknya lulusan Keperawatan sehingga terjadi persaingan ketat dalam merebut pasar kerja • Adanya perdagangan bebas menuntut kompetensi lulusan harus unggul dan menguasai bahasa Inggris
--	---

<p>Sumber Daya Manusia</p> <p>Terbukanya kesempatan studi lanjut dan meningkatkan kompetensi keahlian khusus dalam ilmu Keperawatan</p> <p>Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik</p> <p>Kurikulum Program Studi memberikan pengetahuan dan ketrampilan Keperawatan, serta keunggulan dibidang Keperawatan komunitas mengantarkan lulusan menjadi garda terdepan dalam kesehatan</p> <p>Pembiayaan, Sarana/ Prasarana, dan Sistem Informasi</p> <p>Dukungan dana dari Pemerintah melalui program Hibah Kompetisi</p> <p>Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat</p> <p>Terbukanya dana dari DIKTI dan pihak luar yang lain memberi peluang bagi dosen untuk mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat</p>	<p>Sumber Daya Manusia</p> <p>Kemampuan Bahasa Inggris dosen yang kurang sehingga kesempatan mendapatkan beasiswa studi lanjut (terutama luar negeri) rendah</p> <p>Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik</p> <p>Kebijakan pemerintah tentang kurikulum yang sering berubah dan tuntutan pengguna lulusan yang harus merubah kurikulum</p> <p>Pembiayaan, Sarana/ Prasarana, dan Sistem Informasi</p> <p>Biaya pemeliharaan sarana dan prasarana berbasis teknologi informasi yang tinggi</p> <p>Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat</p> <p>Kompetisi yang ketat untuk mendapatkan dana penelitian dan pengabdian masyarakat dari luar institusi (DIKTI)</p>
--	---

BAB IV

TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN

No	Tujuan	Sasaran	Strategi Pencapaian
1	Menghasilkan Ners yang dapat menerapkan nilai-nilai islami dalam memberikan asuhan keperawatan islami	Tercapainya mutu dan kompetensi lulusan	1. Kurikulum berbasis KKNI 2. Mengembangkan metode pembelajaran
2	Melaksanakan tri darma perguruan tinggi dengan baik sesuai dengan standart yang telah ditentukan	Tercapainya peningkatan mutu kelembagaan di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	1. Adanya lembaga penjaminan mutu Internal (LPMI) 2. Workshop pengembangan kurikulum 3. Terdapat dana penelitian dan pengabdian masyarakat baik dari internal kampus maupun eksternal
3	Melaksanakan kerjasama Perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk pelaksanaan tridarma perguruan tinggi	Terlaksananya kerjasama dalam dan luar negeri.	1. Adanya MOU dengan beberapa perguruan Tinggi baik di dalam maupun di luar negeri 2. Adanya Implementasi dari MOU
4	Meningkatkan sumber daya manusia insani	Peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumber daya manusia.	1. Peningkatan mutu tenaga Dosen 2. Meningkatkan mutu pembelajaran dengan fasilitas yang memadai
5	Menghasilkan lulusan Ners yang berkualitas	Dihasilkannya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana serta	1. Kelengkapan sarana prasarana 2. Manajemen keuangan sesuai dengan standart akutansi yang berlaku di

		tersusunnya laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku dalam Perguruan Tinggi Muhammadiyah.	Muhammadiyah
6	Melaksanakan sistem manajemen mutu	Tercapainya peningkatan mutu tata kelola (good governance) dalam sistem manajemen mutu.	Sistem manajemen tata kelola yang baik

BAB V
INDIKATOR PENCAPAIAN SASARAN

No	SASARAN	INDIKATOR	Target Pencapaian				
			2019	2020	2021	2022	2023
1.	1. Kurikulum berbasis KKNI 2. Mengembangkan metode pembelajaran	1. Prosentase Jumlah Lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang akademik.	100	100	100	100	100
		2. Presentase Jumlah mahasiswa yang mendapatkan pekerjaan dengan Masa tunggu < 6 bulan.	80	80	80	80	80
		3. Presentase Jumlah rata-rata mahasiswa yang mendapatkan IPK \geq 3.00.	100	100	100	100	100
		4. Presentase penerapan kurikulum sesuai dengan KKNI pada program studi.	100	100	100	100	100
		5. Presentase Lulusan yang memiliki nilai TOEFL lebih 450.	30	100	100	100	100
2.	1. Adanya lembaga penjaminan mutu Internal (LPMI)	1. Program studi terakreditasi	B	B	A	A	A
		2. Terdapat jurnal berISSN dan jurnal akreditasi dikti.	issn	issn	Sinta4	Sinta4	Sinta3
	2. Workshop pengembangan kurikulum	3. Jumlah Penelitian per dosen per tahun	2	2	2	2	2
		4. Perolehan paten/hak kekayaan intelektual per	15	20	25	25	30

	3. Tepadat dana penelitian dan pengabdian masyarakat baik dari internal kampus maupun eksternal	<p>tahun.</p> <p>5. Publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dikti.</p> <p>6. Publikasi ilmiah pada jurnal Internasional</p> <p>7. Publikasi Ilmiah pada jurnal internasional bereputasi.</p>	25	25	25	30	30
			20	25	25	25	25
			15	15	15	20	20
3.	1. Adanya MOU dengan beberapa perguruan Tinggi baik di dalam maupun di luar negeri	1. Adanya kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan badan/lembaga di dalam maupun luar negeri.	70	90	110	110	120
	2. Adanya Implementasi dari MOU	2. Persentase Keanggotaan aktif dosen dalam organisasi profesi, pendidikan, dan penelitian tingkat nasional.	100	100	100	100	100
4.	1. Peningkatan mutu tenaga Dosen	1. Persentase Dosen/tenaga kependidikan dalam menerapkan proses pembelajaran sesuai Manual Penjaminan Mutu.	100	100	100	100	100
	2. Meningkatkan mutu pembelajaran dengan fasilitas yang memadai	2. Mata kuliah yang menggunakan Pembelajaran dengan metode e-learning.	9	13	18	20	20
		3. Jumlah dosen yang Studi lanjut program doktoral	4	8	10	12	12
		4. Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional	18	21	24	30	30

		asisten ahli						
		5. Jumlah Dosen memiliki jabatan fungsional minimal lektor	12	13	15	20	25	
		6. Jumlah Dosen bersertifikat pendidik.	8	10	15	20	25	
		7. Jumlah Dosen memiliki jabatan fungsional Lektor kepala	3	4	5	6	7	
		8. Dosen memperoleh hibah penelitian dari luar institusi.	5	5	10	10	10	
		9. Dosen memperoleh hibah pengabdian masyarakat dari luar institusi.	2	2	2	5	5	
5.	1. Kelengkapan sarana prasarana	1. Persentase Jumlah ruang permahasiswa sesuai dengan ketentuan	100	100	100	100	100	100
	2. Manajemen keuangan sesuai dengan standart akutansi yang berlaku di Muhammadiyah	2. kapasitas <i>bandwith</i> internet.	50	100	150	200	200	200
		3. Prosentase Penggunaan Laboratorium yang efektif (Terjadwal, sesuai rasio).	100	100	100	100	100	100
		4. Persentase ruangan yang memiliki CCTV.	100	100	100	100	100	100
		5. Persentase tersedianya ruang kuliah, <i>student center</i> , perpustakaan dan gedung serbaguna.	100	100	100	100	100	100
		6. Tersedianya kantin yang representative.	1	1	2	2	2	2
		7. Tersedianya koperasi karyawan yang dapat	1	1	1	1	1	1

		memberi nilai ekonomi .					
		8. Presentase Standar penganggaran, ketentuan kegiatan akademik, dan pengelolaan keuangan dengan sistem sentralisasi.	100	100	100	100	100
		9. Pendapatan keuangan dari unit usaha pertahun.	5	7	9	10	10
		10. Pendapatan keuangan dari sumber lain (hibah) pertahun.	6	6	8	8	8
		11. Perolehan dana penelitian dari luar institusi.	2	2	4	6	8
		12. Perolehan dana pengabdian masyarakat dari institusi/luar institusi	2	2	4	6	8
6.	Sistem manajemen tata kelola yang baik	1. Kegiatan audit internal mutu akademik oleh LPMI per tahun	1	1	1	1	1
		2. Kegiatan audit internal mutu non akademik oleh LPMI per tahun	1	1	1	1	1
		3. Persentase terlaksananya <i>standard operational procedure</i> dengan sistem monitoring dan evaluasi pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.	85	90	95	95	100
		4. Laporan evaluasi diri program studi setiap tahun.	1	1	1	1	1
		5. Laporan kinerja program studi tiap tahun.	1	1	1	1	1

	6. Persentase tersusunnya instrument penilaian kinerja (standar pelayanan minimum) dan standar analisis biaya.	100	100	100	100	100
	7. Persentase tersusun dan terintegrasinya sistem informasi keuangan.	100	100	100	100	100
	8. Persentase terbentuknya Indeks kepuasan dosen dan tenaga kependidikan atas pelayanan kepegawaian.	100	100	100	100	100
	9. Persentase terbentuknya Indeks kepuasan dosen dan tenaga kependidikan atas pelayanan keuangan.	100	100	100	100	100
	10. Persentase terbentuknya Indeks kepuasan dosen dan tenaga kependidikan atas pelayanan umum.	100	100	100	100	100

BAB VI

PENUTUP

Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Pendidikan Ners FIKES Universitas Muhammadiyah Lamongan tahun 2019 – 2023 yang dikembangkan berdasarkan visi, misi, dan tujuan tahun sebelumnya, merupakan rencana strategis jangka menengah yang akan menjadi pedoman pengembangan institusi selama 5 tahun ke depan. Selanjutnya perlu dijabarkan di dalam rencana operasional tahun 2017 – 2023. Semua rencana prodi yang masih belum sesuai dengan rencana strategis harus diselaraskan.

Dalam kondisi atau keadaan terjadi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi sehingga rencana strategis menghadapi kendala dalam implementasinya, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif ketua program studi, yang dimintakan pertimbangan kepada Ketua FIKES UNIVERSITAS Muhammadiyah Lamongan.

Demikian penyusunan rencana strategis dengan segala keterbatasan, hanya kesungguhan, komitmen adalah modal untuk tercapainya rencana strategi menuju Program Studi Pendidikan Ners yang inovatif, professional dan mengedepankan keperawatan Islami

Lamongan, 5 Mei 2019

Kaprosdi Pendidikan Ners

FIKES Universitas Muhammadiyah Lamongan



Suratni, S.Kep.,Ns, M.Kep

NIK. 19840127 200812 042